

(様式1)

平成28年度 学校評価結果報告書(特別支援学校用)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1)学校教育目標 | 児童生徒一人一人の能力や特性等に応じて、人間として調和のとれた育成をめざすとともに、自立と社会参加の達成を図る。                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                     |           | 学校整理番号                                                                                                                                                                              | 特19                                                                                                                                                                     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |           | 学 校 名                                                                                                                                                                               | 青森県立むつ養護学校                                                                                                                                                              |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |           | 対象障害種別                                                                                                                                                                              | 知的・肢体                                                                                                                                                                   |
| (2)現状と課題  | 小学部25名、中学部20名、高等部40名、計85名が在籍し、そのうち20名が隣接するはまゆり学園に在園している。認可学級は23学級であるが、指導学級として編成している21学級のうち14学級が重複学級となっており、障害の重度重複、多様化が進んでいるほか、高等部在籍数も増加傾向にあることから、児童生徒一人一人に応じた指導の更なる充実が求められている。<br>むつ下北地区唯一の特別支援学校であることから、就学や教育などに関する学校等や保育所、市町村教育委員会への支援のほか、移行支援に関する施設や事業所との連携について、更なる充実が求められている。 |                                               |                                     |           | 自己評価実施日                                                                                                                                                                             | 平成29年1月18日(水)                                                                                                                                                           |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |           | 学校関係者評価実施日                                                                                                                                                                          | 平成29年2月13日(月)                                                                                                                                                           |
| (3)重点目標   | 1 児童生徒一人一人のニーズに応じた指導の展開<br>2 キャリア教育の視点を生かした指導の充実<br>3 地域との連携による特別支援教育の推進<br>4 交流及び共同学習の推進<br>5 生涯スポーツの振興                                                                                                                                                                          |                                               |                                     |           | (9)-イ 学校関係者評価委員会の構成<br>・学校評議員6名(施設関係者3名、企業関係者1名、元PTA1名、地域住民1名)<br>・保護者(PTA会長)1名<br>・計7名                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| (4)結果の公表  | ・平成29年2月3日(金)に開催した参観日において、学校評価の結果の説明及び要望事項への回答を行った。<br>・平成29年2月13日(月)に開催した学校評議員会にPTA会長も出席いただき、教職員による自己評価と保護者アンケートの結果を説明するとともに、学校関係者評価を行った。<br>・来年度4月に行われるPTA総会において、平成28年度学校評価結果報告書等の説明を行うとともに、同内容を学校ホームページにて公開する。                                                                 |                                               |                                     |           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
| 自 己 評 価   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |           | 学校関係者評価                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| 番号        | (5)評価項目                                                                                                                                                                                                                                                                           | (6)具体的方策                                      | (7)具体的方策による目標の達成状況                  | (8)目標の達成度 | (9)-ア 学校関係者からの意見・要望・評価等                                                                                                                                                             | (10)次年度への課題と改善策                                                                                                                                                         |
| 1         | ・個別の教育支援計画、個別の指導計画等に基づく指導・支援の充実                                                                                                                                                                                                                                                   | ①各様式の整備と説明会の実施<br>②校内研究の推進<br>③高等部授業への外部講師の活用 | おおむね達成<br>外部講師による授業や研修会により専門性が向上した。 | B         | 年齢の若い教職員が多いこともあるが、明るく、てきぱきと行動し、児童生徒のやる気をよく引き出している。<br>外部講師の活用や、増加する発達障害への指導方法・内容の検討など、積極的に取り組んでほしい。また、教育の充実に対する教職員の意識が高く、よりよいものにしていく意識が高いが、勤務時間超過につながらないように、管理職は労いとフォローアップに留意してほしい。 | 各計画については、学習指導要領を踏まえた作成と活用に資するための研修会を開催するほか、学校課題と関連した校内研究を行うなど教職員の専門性を向上させるような取組を充実する必要がある。<br>併せて、勤務時間の縮減を図るため、会議の持ち方やチームティーチングの在り方など、校務に関する具体的な方策を検討し、教職員で共有していく必要がある。 |

|   |                                                                           |                                    |                                                 |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ・技能検定を活用した指導の充実                                                           | ①高等部生徒の全員参加<br>②中学部生徒も参加した校内発表会の実施 | 達成<br>生徒の将来の自立や社会参加に関する意識が高まった。                 | B | 発表会に向けた取組だけでなく、はまゆり学園や近隣の施設へ出向いて実際に身に付けた技術を発揮することは大変素晴らしいので、今後も継続して取り組んでほしい。                                                           | 近隣施設での体験活動については、今年度の成果等を踏まえ実施事業所を拡充するなど、取組の充実を図る必要がある。                                                                                                                   |
| 3 | ・就労・生活支援ネットワークによる保護者、事業者及び福祉施設等との連携の充実<br>・下北地区こども発達相談連絡協議会による関係機関との連携の充実 | ①ネットワーク連絡協議会の開催<br>②各地区活動への支援      | おおむね達成<br>むつ下北地域の特別支援教育の拠点として、関係機関と連携した取組が行われた。 | B | 就労・生活支援ネットワークの取組は、地域との結びつきが弱くなりがちな卒業生にとって、大変ありがたい取組であるので今後も継続してほしい。<br>こども発達相談連絡協議会の取組は、むつ下北地域の実情を踏まえたものであり、小中高校との連携など、さらに活動を充実させてほしい。 | 就労・生活支援ネットワークについては、組織化2年目となるため、参加事業所数の拡大と教育以外の行政機関等の参加など、組織強化のための取組が必要になる。<br>こども発達相談連絡協議会については、従来の就学先決定のための相談支援に加え、中学校及び高等学校における特別支援教育の充実や、労働分野と連携した移行支援の充実に係る取組が必要となる。 |
| 4 | ・居住地校交流の計画的・組織的な推進                                                        | ①むつ市立大畑小学校及びむつ市立第三田名部小学校との取組       | おおむね達成<br>小学部児童3名による年間5回程度の実施となった。              | B | 実施している本校児童はもちろんだが、居住地校の障害のない児童生徒にとっても大変意義のある取組であり、今後もさらに実施人数を増やしてほしい。                                                                  | 新たに入学する児童生徒への取組のほか、在校生についても実施者の拡充が必要となる。併せて、手続きに関する様式等を含めた実施マニュアルを整備していく必要がある。                                                                                           |
| 5 | ・障害者スポーツ大会等への計画的な参加                                                       | ①県障害者スポーツ大会及び全国障害者スポーツ大会への参加       | 未達成<br>県大会は中学部2名、高等部6名、全国大会は高等部1名が参加した。         | C | 体力のない児童生徒が多いと感じるが、この取り組みを通して、就労等に向けた体力づくりのほか、社会性を育成したりやルールを守る態度を育てたりするなどの効果も期待できるため、活動の充実を目指してほしい。                                     | 来年度から新たに実施するクラブ活動(部活動)により、児童生徒のスポーツへの関心を高めるとともに、肥満の解消など健康教育の充実を図る必要がある。                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (11)総括 | <p>保護者、教職員及び学校関係者によるアンケートの評価点平均がそれぞれ3以上であることから、今年度の教育活動についてはおおむね良好な評価を得ることができたと思う。</p> <p>しかし、学部が進むにつれ保護者の満足度が低下し、教職員は「子ども本人の満足度」に比べ「保護者の満足度」を低くとらえていることから、保護者の安心感につながるよう活動の充実に取り組む必要があると思われる。</p> <p>また、学校運営については、校務分掌組織の見直しや教職員としての適切な勤務に関する研修会の実施などにより、教職員個々の業務改善に対する意識を高めるとともに、地域住民及び関係機関との連携強化に継続的に取り組むことにより、教育活動の更なる充実に取り組む必要がある。</p> <p>学校経営の重点として設定した5点については、今年度の活動においても一定の成果が見られたが、課題を成果に転じつつ更なる充実につなげられるよう、次年度においても継続して取り組むことが必要であると思われる。</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|